



Guide des Médias NAJA

Pour le Journalisme sur les Premières Nations

Il n'y a pas deux Premières nations au Canada qui se ressemblent et pour en traiter dans un reportage, il faut comprendre leurs gouvernements, leurs peuples, leur histoire, leur art et leur environnement respectifs. Le guide des médias de la NAJA (Native American Journalists Association) pour le reportage sur les Premières Nations aide les journalistes à se familiariser avec les complexités des Premières Nations et de leurs diverses communautés.

GOUVERNEMENT

1. Comment la communauté est-elle gouvernée (par un conseil, un chef ou les deux, par un système héréditaire ou par le système de la Loi sur les Indiens) ?
2. Comment l'organe directeur est-il structuré ? Comment les lois sont-elles créées et promulguées ?
3. Quels sont les services gouvernementaux en dehors de l'administration (police, pompiers, services de gestion des urgences [SGU], établissements de santé, logement, écoles, par exemple)
4. Qui a le droit de voter ? Y a-t-il des restrictions géographiques (les électeurs peuvent-ils obtenir des bulletins de vote par correspondance) ?

GÉOGRAPHIE

1. La communauté est-elle toujours située sur son territoire traditionnel ? Dans la négative, comment/quand la population a-t-elle été relocalisée ?
2. Où se situe le territoire traditionnel, et quelles sont les principales villes ou attractions physiques qui s'y trouvent ?
3. À quelles ressources naturelles la communauté a-t-elle accès ?

ÉCONOMIE

1. Quelles sont les principales industries ou sources de revenus de la communauté ?
2. Quel est l'impact économique annuel (par exemple, un rapport de la Southern Chiefs' Organization, du Manitoba Keewatinowi Okimakanak et de l'Université de Brandon a montré que les Autochtones ont contribué à hauteur de 2,3 milliards \$ au PIB du Manitoba en 2016) ?
3. Qui sont les principaux fournisseurs d'emplois dans la région ?

CULTURE

1. Y a-t-il un organe de presse ou de radio qui dessert la communauté ?
2. Quelles sont les fêtes que la communauté célèbre ; y a-t-il une fête annuelle ?
3. Qui sont les citoyens remarquables, vivants ou décédés ?
4. Comment les citoyens se désignent-ils (certains Ojibways préfèrent être appelés Anishinaabe, certains Cris préfèrent Nêhiyawak, par exemple) ?
5. Comment la communauté se désigne-t-elle (par exemple : Première nation Ojibway de Sandy Bay, Nation Crie Opaskwayak) ?

TRAITÉS

1. Un traité a-t-il été signé avec le gouvernement fédéral ou la Couronne ?
2. Quelles sont les stipulations du traité ?
3. Les conditions sont-elles respectées ?
4. Comment le traité continue-t-il d'avoir un impact sur les gens ?

POPULATION

1. Quel est le nombre de citoyens ?
2. Comment la citoyenneté est-elle déterminée ?
3. Quelles sont les caractéristiques démographiques de la région (ethnicité, religion, langue, statut économique, notamment) ?
4. Combien de citoyens vivent au sein de la communauté ou en dehors ?
5. Y avait-il un pensionnat autochtone fédéral dans la communauté ou près de celle-ci ?



naja.com | facebook.com/nativejournalists | @najournalists



Native American Journalists Association



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Commission
canadienne
pour l'UNESCO