



Guía de medios de NAJA Para Reportajes sobre las Primeras Naciones

No existen dos Primeras Naciones en Canadá que sean iguales, y para hacer reportajes de estas de una manera efectiva es necesario entender sus respectivas formas de gobierno, su población, la historia, sus artes y el medioambiente. La guía de medios NAJA para reportajes sobre las Primeras Naciones ayuda a los periodistas a conocer las complejidades de las Primeras Naciones y sus diversas comunidades.

GOBIERNO

1. ¿Cuál es la forma de gobierno de la comunidad (es por consejo, jefe o ambos; según un sistema hereditario o el sistema de la Ley Indígena)?
2. ¿Cuál es la estructura del órgano de gobierno? ¿Cómo se crean y promulgan las leyes?
3. ¿Qué servicios gubernamentales por fuera de la administración están disponibles (policía, bomberos, sistema de atención de emergencias (EMS), centros de salud, viviendas, escuelas, etc.)?
4. ¿Quiénes pueden votar? ¿Existen restricciones geográficas (posibilidad de votar por correo postal)?

GEOGRAFÍA

1. ¿La comunidad aún se encuentra en su territorio ancestral? De no ser así, ¿cómo y cuándo fueron reubicadas las personas?
2. ¿Dónde se encuentra el territorio ancestral y qué ciudades principales o atracciones físicas se encuentran allí?
3. ¿A qué recursos naturales tiene acceso la comunidad?

ECONOMÍA

1. ¿Cuáles son las principales industrias o fuentes de ingresos de la comunidad?
2. ¿Cuál es su impacto económico anual (por ejemplo, un informe preparado por Southern Chiefs' Organization, Manitoba Keewatinowi Okimakanak y Brandon University demostró que los pueblos Indígenas aportaron CAD 2.300 millones al PIB de Manitoba en 2016)?
3. ¿Quiénes son los principales empleadores en la región?

TRATADOS

1. ¿Se ha firmado algún tratado con el gobierno federal o con la Corona?
2. ¿Cuáles son los términos del tratado?
3. ¿Se respetan esos términos?
4. ¿De qué manera el tratado sigue afectando a las personas?

CULTURA

1. ¿Existe un canal de noticias o de radio que ofrece su servicio a la comunidad?
2. ¿Qué festividades celebra la comunidad y hay alguna celebración anual?
3. ¿Quiénes son ciudadanos notables, tanto en vida como fallecidos?
4. ¿Cómo se refieren los ciudadanos a sí mismos (por ejemplo, algunos Ojibway prefieren que los llamen Anishinaabe, algunos Cree prefieren Nêhiyawak)?
5. ¿Cómo se refiere la comunidad a sí misma (por ejemplo, Sandy Bay Ojibway First Nation, Opaskwayak Cree Nation)?

POBLACIÓN

1. ¿Cuántos ciudadanos hay?
2. ¿Cómo se determina la ciudadanía?
3. ¿Cómo es la demografía de la zona (etnia, religión, idioma, situación económica, etc.)?
4. ¿Cuántos ciudadanos viven dentro de la comunidad en comparación con los que viven fuera de ella?
5. ¿Había una escuela federal Indígena en régimen de internado en la comunidad o cerca



naja.com | facebook.com/nativejournalists | [@najournalists](https://twitter.com/najournalists)